

“2das Jornadas Salteñas de Salud Mental Materno Infantil.

Infancias y Adolescencias. Desafíos clínicos actuales”.

Fundamentación:

El profesional de la Salud Mental que ejerce la clínica debe estar a la altura de los tiempos que corren. Esto ya implica una pregunta: ¿Cuáles son los desafíos clínicos de la actualidad que inciden en nuestra práctica?

En el ámbito público y privado, en las instituciones que constituyen una red sanitaria en el campo de lo psíquico, los trabajadores de la salud se ven interpelados por las nuevas presentaciones de las infancias y adolescencias.

Es constatable que no son las mismas preocupaciones que hace un tiempo atrás. Los síntomas singulares, emergen con nuevas formas acordes a lo contemporáneo fundado también en coordenadas regionales, así como también en entrecruzamientos globales.

Los relatos que sostenían la estabilidad del campo discursivo vacilan hoy, provocando una crisis en el Saber, en la referencia de los ideales y la autoridad. Las escuelas, por ejemplo, se enfrentan a nuevas problemáticas vinculadas a las formas actuales de la violencia, el bullying, los actos autolesivos, las amenazas de eventos violentos masivos, entre otros. Esto desborda sus recursos, resultando necesario convocar a otras instituciones a responder: la justicia, el sistema de seguridad, las instituciones del estado y privadas en general.

Los desafíos actuales preponderantes, como aquellos que promueven variantes en las maneras de ejercer la sexualidad, los vínculos, la relación con el propio cuerpo y con los demás se sitúan como una respuesta "para todos", generando nuevas categorías identificatorias que amplían las nominaciones de las condiciones de satisfacción. Las infancias y adolescencias se ven modificadas ante este nuevo escenario. Este amplio panorama constituye el núcleo que

trastoca la clínica actual y las diversas formas de abordaje en la práctica cotidiana.

Es intención de estas segundas jornadas fortalecer el encuentro fecundo poniendo en relieve las distintas maneras de tratar la complejidad clínica que se nos presenta. El escenario actual de nuestra provincia ha planteado situaciones graves, tanto en lo individual como en lo colectivo, en relación al sufrimiento de los niños y adolescentes tales como amenazas de violencia en las escuelas, embarazo adolescente, consumos problemáticos, aumento de diagnósticos en la infancia y cambios en la legislación actual: ley de salud mental y modificaciones en la edad de imputabilidad.

Destinatarios:

- Profesionales de la Salud Mental
- Profesiones vinculadas: Licenciados en psicología, Psicólogos, Médicos, Médicos psiquiatras, Residentes de salud mental, Concurrentes y practicantes de las disciplinas de la salud mental.
- Trabajadores sociales, Enfermeros, Psicopedagogos, Terapistas ocupacionales, Psicomotricistas, Fonoaudiólogos.
- Equipos de Salud vinculados a Salud Mental
- Estudiantes de psicología y carreras afines.

Duración: 16 horas reloj

FECHA Y HORARIO: jueves 5/11/26 de 8:00 a 18:00 hs. y viernes 06/11/26 de 8:00 a 14:00 hs.

SEDE: Salón El Ceibo, Auditorio Central y Salón Quebracho.

Hospital Público Materno Infantil.

EJES CLÍNICOS DE LAS JORNADAS:

“Los diagnósticos en las infancias”

El acto de diagnosticar. ¿Etiquetas fijas? ¿Para qué sirve un diagnóstico? La respuesta de las instituciones y las familias ante la nominación. CUD y sus



implicancias clínicas. Desafíos y recurrencias. Ética profesional y diagnóstico.

Diagnóstico en transferencia. Los tiempos del diagnóstico.

“Adolescencias y consumos problemáticos”

Embarazo adolescente y consumo. Tratamientos. Abordaje interdisciplinario.

Trabajo en red. Tecnologías y apuestas online.

¿Niños consumidores problemáticos? El uso responsable de las tecnologías en las instituciones. Vínculos actuales presenciales y no presenciales.

Rendimiento escolar y consumo de tecnología y redes.

“Investigando las infancias y adolescencias”

Investigaciones intra e interhospitalarias. Investigaciones actuales. Proyectos de investigación en salud pública y privada. ¿Qué se investiga en Salta para las adolescencias e infancias? Proyectos de residencias y concurrencias.

Espacios de investigación en el ámbito privado y público en relación a Infancias y Adolescencias.

“Implicancias legales entorno a las infancias y adolescencias”

Leyes y marcos normativos actuales. La ley de salud mental y su aplicación en los niños, niñas y adolescentes. Implicancias éticas. Inimputabilidad. Abuso sexual. Violencias. Maltrato infantil. Trata de menores y adolescentes.

Consumo de drogas ilícitas.

“Psiquiatría Infanto-Juvenil en Salta”

Psicofarmacología en niñez y adolescencia. Tratamiento y familias. Estrategias interdisciplinarias. Formación infanto juvenil. Medicina de enlace. Internaciones prolongadas y enfermedades crónicas. Trastornos del desarrollo. Discapacidad. Internaciones voluntarias e involuntarias. Trabajos interdisciplinarios

“Patologías del acto. Intentos de suicidio y otras problemáticas”

Intervenciones en urgencias. Intentos de suicidio en niños y adolescentes.

Pasaje al acto y acting out. Autolesiones. Violencia. Impulsividad. Síntomas actuales. Contención institucional y familiar.

“Enfermedad crónicas complejas: Conversatorio”

Cuidados paliativos. Cuidados paliativos infanto-juvenil. Internación prolongada. Abordaje familiar. Trabajo en equipo e interdisciplinar. Final de vida. Muerte digna. Duelo y acompañamiento.

“Internaciones en salud mental”

Estrategias de abordaje. Diferencias en las internaciones entre niños y adolescentes. ¿Cuándo internar y cómo? La conjunción y diferencias entre la ley y el criterio clínico. Recursos alternativos a las internaciones. Trabajo interdisciplinario. Las internaciones en hospitales y en otras instituciones.

“Escuelas e inclusión para pacientes en tratamiento”

Aprendizaje y salud mental.

¿Cómo favorecer el aprendizaje en paciente en tratamiento por salud mental?

Nuevos modos de acompañamiento. Autismo. Discapacidad intelectual.

Diagnósticos en salud mental graves y su inclusión escolar. Dispositivos alternativos. Inclusión del niño y/o adolescente con diagnósticos graves.

Como aloja la escuela al sufrimiento. Niños y adolescentes a la intemperie. La complejidad de la convivencia escolar. Desamparo.

“Instituciones. Desafíos profesionales. Presentaciones de casos”

Las presentaciones de casos en las instituciones. Repensar la clínica.

Supervisiones clínicas. ¿Qué estrategias implementan los equipos en las instituciones? Formación continua. Intercambio de experiencias y saberes.

Capacitaciones. ¿Qué desafíos superan el trabajo?

REGLAMENTO PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS:

Se aceptarán trabajos escritos sobre temas relacionados a los ejes de la Convocatoria, desde una perspectiva clínica, enmarcados en las diferentes descripciones de los ejes. Se sugiere desarrollar una articulación teórico clínica respetando los criterios formales de extensión y modalidad de presentación.

Todos los trabajos serán evaluados por el Comité Científico, siendo su dictamen inapelable. Los resúmenes podrán ser

- ✓ ACEPTADOS,
- ✓ ACEPTADOS CON OBSERVACIONES
- ✓ RECHAZADOS.

La aceptación, sugerencias o rechazo del trabajo se comunicará a los autores vía e-mail.

El trabajo a presentar no debe haber sido presentado anteriormente en otras Jornadas o reuniones similares.

REQUISITOS FORMALES PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

Los trabajos enviados deben cumplir lo siguiente:

Extensión: Hasta 4 (cuatro) carillas de desarrollo (sin contar hoja inicial de datos y bibliografía)

Tamaño: A4; márgenes normales. Superior e inferior 2,5 cm.; Izquierdo y derecho 3,0 cm.

Título: Centrado, en Negrita y letra Times New Roman 14.

Autores: Texto Justificado, sin negrita y letra Times New Roman 12. Inmediatamente después del título se indicará el apellido, y las iniciales del o los nombres de los Autores. Por ejemplo: Pérez, JA; Pesce, R; Pesci, JL. Se sugiere subrayar el o los autores encargados de exponer dicho trabajo.

Nota importante: el correo electrónico indicado será utilizado para todas las comunicaciones con el autor, por lo cual se recomienda que sea una dirección de consulta frecuente por parte del autor.



Desarrollo de la presentación: Texto Justificado, sin negrita, Times New Roman 12, espaciado simple. Deberá incluir las siguientes partes:

Palabras clave: entre 3 y 5 palabras que representen el trabajo. Deben ir en minúscula, separadas por punto y coma.

Conclusiones: elaborar una breve conclusión relacionada con los objetivos del abordaje e intervención y/o desarrollo de articulación teórico.

PLAZO DE PRESENTACIÓN

El envío de los trabajos se recepcionarán desde la fecha de publicación de la Convocatoria hasta el día martes 8 de setiembre a las 23:59 hs.-

Mail para envío: jornadassaludmentalhpmi@gmail.com